

Утвержден
директор муниципального
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района РТ
Н.И.Попова
от «14» сентября 2024 года № 14

ПЛАН работы Методического совета 2024-2025 учебный год

Методическая тема

«Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности. Использование современных образовательных технологий в формировании компетенций обучающихся»

Срок работы над темой – 2 года (2023 – 2025 г.)

*Методическая работа учреждения в 2024-2025 учебном году
будет продолжаться решать поставленные цели и задачи
с учетом анализа методической работы и принятых решений
педагогического совета учреждения*

Цель:

Создание условий для роста профессиональной компетентности педагогических кадров и инновационного развития Учреждения. Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требования и возможностей.

Задачи:

- продолжать удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов дополнительного образования; совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение педагогов с учетом современных тенденций развития образования;
- продолжать создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов дополнительного образования, повышать мотивацию педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний; поиск новых форм и методов методической работы, способствующих повышению мотивации педагогов к непрерывному самообразованию.
- развивать современный стиль педагогического мышления, формировать готовность к самообразованию;
- непрерывно вести методическое сопровождение инновационной деятельности: создавать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР); организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами; обеспечивать готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- усиливать работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (детьми с ОВЗ, детьми группы риска);

- систематизировать поиск и поддержку талантливых детей, и их сопровождение в течение периода обучения;
- пополнение методической базы необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам дополнительного образования в работе: разрабатывать учебные материалы, методические рекомендации, соответствующие запросам педагогов; систематически пополнять методическую базу необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам дополнительного образования в работе;
- оказывать методическую помощь молодым специалистам;
- продолжать работу по взаимодействию с образовательными учреждениями, организациями Бугульминского муниципального района;
- совершенствовать формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Направления методической работы:

<i>Направление методической деятельности</i>	<i>Цель методической деятельности</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Обеспечение управления методической работой.	Обеспечить непрерывную связь системы методической работы с учебно-воспитательным процессом МБОУ ДО ЦДТТ.	Разработка планов, методических рекомендаций, памяток для педагогов дополнительного образования.
Обеспечение условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.	Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и совершенствования их деятельности через различные формы методической работы.	Повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования в вопросах инновационной педагогической деятельности, обобщения и распространения собственного педагогического опыта
Информационное обеспечение образовательного процесса.	Обеспечение информационно-методическими материалами и рекомендациями педагогов дополнительного образования.	Создание банка информационно-методических материалов.
Обеспечение аналитической экспертизы.	Выявить степень реализации поставленных задач.	Оценка деятельности педагогов дополнительного образования по реализации поставленных задач.
Повышение квалификации педагогических работников.	Повышение уровня педагогического мастерства, методического опыта педагогов дополнительного образования.	Повышение образовательного уровня МБОУ ДО ЦДТТ

Формы методической работы:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none">- педсовет;- методический совет;- методические объединения;- семинар;- практикум;- практические конференции;- школы передового опыта;- мастер-класс;- открытые занятия;- творческие группы;- творческие отчеты;- организационно массовые мероприятия;- экскурсии;- аттестация педагогических кадров;- курсовая подготовка педагогов.	<ul style="list-style-type: none">- методические объединения педагогов;- групповые методические консультации;- тематические недели;- семинары.	<ul style="list-style-type: none">- самообразование;- разработка творческой темы;- взаимопосещение занятий, мероприятий;- самоанализ;- наставничество;- собеседование;- консультации;- посещение занятий администрацией.

Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта:

- показ опыта в форме открытых занятий, мастер-классов, мероприятий;
- ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;
- изучение возможных перспектив внедрения и прогнозирования последствий перехода на новые способы работы;
- составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы;
- организация глубокого анализа внедрения новых форм, методов и технологий работы;
- проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, собеседований, консультаций, выставок.

Формы повышения профессионального мастерства педагогов:

- самообразование;
- изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике преподавания.

Методы и приемы методической работы:

- проведение открытых занятий, воспитательных и методических мероприятий;
- анализ посещенных мероприятий;
- взаимопосещение мероприятий;
- заслушивание докладов и сообщений;
- анкетирование и социологические исследования;
- дискуссии и диспуты, ролевые игры;
- решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
- обмен педагогическим опытом;
- подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
- анализ методической и управленческой документации;
- лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

Индивидуальная методическая работа педагога:

Работа педагога по теме самообразования предполагает выполнение следующих этапов:

- выбор темы, работа по теме;
- определение тематики открытых занятий и мероприятий.

Принципы и правила организации методической деятельности в учреждении:

- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- диагностико-аналитическая основа;
- гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;
- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий;
- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

Образовательные результаты деятельности методических объединений для педагогов:

- положительная динамика и успешное участие в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- овладение теорией и приемами деятельностного и практико-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся;
- повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

Предполагаемый результат:

Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме:

- коллективный педагогический опыт;
- повышения профессиональной компетентности педагогов;
- положительная динамика качества обученности обучающихся;
- востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

План работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Информационно – организационная работа			
1.	<p><i>Утверждение плана работы МС, планов работы МО.</i></p> <p>Ревизия и экспертиза рабочих программ. Утверждение ДООП и рабочих программ. Определение тем самообразования педагогов. Подготовка информации в Основную образовательную программу учреждения.</p>	август	Зав.метод.отделом, методисты
2.	<p><i>Организация работы над единой методической темой:</i></p> <p>2.1. Методические недели по единой теме: - проведение занятий, мероприятий (выбор и применение методов, приемов и средств обучения).</p> <p>2.2. Создание творческих микрогрупп по подготовке конкурсов, мероприятий.</p> <p>2.3. Самообразование: - исследование и анализ образовательно-воспитательного процесса; - диагностика профессиональной деятельности.</p>	в т.ч.года	Методисты
		в т.ч.года	Руководители объединений
		в т.ч. года	Зав.метод.отделом
		в т.ч.года	Методисты
		в т.ч.года	Методисты
3.	<i>Организация работы методических объединений учреждения</i>	сентябрь	Методисты, руководители объединений
		в т.ч. года согласно плана	МБОУ ДО ЦДТТ
2. Работа с педагогическими кадрами			
1.	<p><i>Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов:</i></p> <p>1.1. Посещение и проведение семинаров.</p> <p>1.2. Целевые взаимопосещения занятий и мероприятий.</p> <p>1.3. Проведение открытых занятий и мастер-классов.</p> <p>1.4. Курсовая подготовка.</p> <p>1.5. Аттестация педагогов.</p> <p>1.6. Индивидуальное собеседование.</p>	в т.ч.года согласно графика	Зав.метод.отделом методисты, руководители объединений МБОУ ДО ЦДТТ
2.	<i>Участие в работе муниципальных методических объединений.</i>	в т.ч.года согласно плана УО	Методисты
3.	<i>Открытые занятия. Организация индивидуальных занятий и консультаций с одаренными детьми.</i>	в т.ч.года в т.ч.года	Методисты, Педагоги ДО
4.	<i>Участие педагогов в ежегодных муниципальных педагогических чтениях.</i>	январь	Зам.директора по УВР, педагоги ДО

5.	<i>Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства.</i>	в т.ч.года согласно плана ГБУ ДО «РЦВР», согласно плана массовой работы	Зав.метод.отделом, методисты, руководители объединений
6.	<p><i>Методическое руководство:</i></p> <p>6.1. Установление и планирование связи с информационными источниками.</p> <p>6.2. Передача организационной (входящей и исходящей) информации.</p> <p>6.3. Корректировка программ и планов работы педагогов.</p> <p>6.4. Распространение результативного, оригинального опыта педагогов.</p> <p>6.5. Организация взаимодействия по обеспечению преемственности между основным и дополнительным образованием детей. Совместная работа школьных учителей, педагогов образовательных учреждений (техникумы, ВУЗы), педагогов дополнительного образования, специалистов психологических служб с различными социальными контингентами детей: одаренными и талантливыми детьми; детьми с ОВЗ; детьми «групп риска».</p> <p>6.6. Изучение спроса школ и УДО на совместную деятельность по воспитанию и обучению детей.</p>	<p>в т.ч.года</p> <p>в т.ч.года</p> <p>август</p> <p>в т.ч.года</p> <p>в т.ч.года</p> <p>в т.ч.года</p>	<p>Методисты</p> <p>Зав.метод.отделом</p> <p>Зав.метод.отделом</p>
7.	<p><i>Методическая помощь:</i></p> <p>7.1. Экспертиза и коррекция методической продукции.</p> <p>7.2. Практическая помощь при разработке программ, в оформлении методических материалов.</p> <p>7.3. Собеседование с педагогами по выявлению содержания форм и методов оказания методической помощи.</p> <p>7.4. Методическое консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание консультационной, методической помощи педагогическим работникам в подготовке документации для аттестации; - оказание консультационной, методической помощи педагогам ДО и обучающимся в подготовке к различным конкурсам, выступлению на педсоветах, педагогических чтениях, конференциях. 	в т.ч.года	Зав.метод.отделом, методисты

8.	<p><i>Методическое обучение:</i></p> <p>8.1. Участие в семинарах, конференциях, стажировочных площадках по актуальным направлениям деятельности.</p> <p>8.2. Проведение творческих встреч, круглых столов по обмену опытом.</p> <p>8.3. Индивидуальные и групповые консультации для педагогов по вопросам аттестации, по разработке программного и учебно-методического обеспечения.</p>	<p>в т.ч.года согласно плана ГБУ ДО «РЦВР»</p> <p>в т.ч.года</p>	<p>Зав.метод.отделом, методисты</p>
3. Информационно-пропагандистская деятельность			
1.	<p><i>Информационно-пропагандистская деятельность:</i></p> <p>1.1. Расширение информационного банка данных по направлениям (банк данных педагогического состава - повышение квалификации, аттестация, тем самообразования), сбор информации, изучение новинок педагогической литературы, комплектование тематических папок.</p> <p>1.2. Работа по сайту (организация смены оперативной информации о методической работе Центра, наполнение разделов сайта информацией). Работа постоянно действующего информационного стенда. Отражение работы в СМИ.</p> <p>1.3. Подготовка и редактирование подготавливаемых к изданию программ, учебных и методических пособий, статей, т.д.</p> <p>1.4. Формирование электронного банка общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>	<p>в т.ч.года</p>	<p>Зав.метод.отделом, методисты</p>
2.	<p><i>Разработка нормативных документов по проведению всех видов деятельности:</i></p> <p>2.1. Разработка единого пакета документов по реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-массовых мероприятий; - положения, сценария; - плана проведения мероприятия; - современных педагогических технологий на занятиях. 	<p>в т.ч.года</p>	<p>Зав.метод.отделом, методисты</p>

<p>3.</p>	<p><i>Инновационная деятельность:</i></p> <p>3.1. Инновации в содержании образования: - апробация и внедрение элементов инновационных технологий обучения в образовательно-воспитательный процесс; - финансовая грамотность: формирование правильного финансового поведения у обучающихся и родителей, развитие экономического мышления; - функциональная грамотность: формирование навыков функциональной грамотности у обучающихся: финансовой, читательской, ИКТ-грамотности, креативного мышления.</p> <p>3.2. Инновации в технологиях: - реализация проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающих технологий, элементов дистанционных технологий и электронного обучения.</p> <p>3.3. Инновации в системе оценивания обучающихся: - «Портфолио» выпускника МБОУ ДО ЦДТТ; - промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения программ.</p> <p>3.4. Диагностические исследования: - профессиональные затруднения педагогов, выявление запроса на оказание методической, практической помощи; - изучение потребности педагогов в развитии и саморазвитии.</p> <p>3.5. Мониторинговые исследования: - качество знаний, умений, навыков обучающихся; - результаты тестирования, анкетирования; - индивидуальной работы педагогов.</p>	<p>в т.ч.года</p> <p>в т.ч.года</p> <p>в т.ч.года</p> <p>май</p> <p>ноябрь-апрель</p> <p>в т.ч.года</p> <p>апрель май</p> <p>в т.ч.года</p>	<p>Методисты, педагоги ДО</p> <p>Зав.метод.отделом,</p> <p>Методисты</p> <p>Методисты, педагоги ДО Методисты</p> <p>Зав.метод.отделом, методисты</p>
<p>4. Контроль, анализ осуществляемый методистом</p>			
<p>1.</p>	<p><i>Контроль и анализ:</i></p> <p>1.1. Посещение занятий педагогов дополнительного образования.</p> <p>1.2. Контроль за процессом и результативностью работы с одаренными детьми.</p> <p>1.3. Контроль работы МО по направленности.</p> <p>1.4. Контроль участия педагогов в семинарах, конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях и т.д.</p> <p>1.5. Контроль за работой молодых специалистов.</p> <p>1.6. Подготовка итогового отчета методической работы.</p>	<p>в т.ч.года согласно графика</p> <p>в т.ч.года</p> <p>в т.ч.года согласно графика</p> <p>в т.ч.года</p> <p>в т.ч.года согласно графика</p> <p>май 2025 г.</p>	<p>Методисты</p> <p>Зав.метод.отделом</p> <p>Методисты</p>

	1.7. Подготовка плана методической работы на новый учебный год с учетом анализа текущего состояния.	август 2025 г.	
5. Методические советы			
1.	<p>Инструктивно-методические совещания:</p> <p>1. <i>Утверждение плана структуры методического совета на 2024-2025 учебный год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование плана работы МО на 2024 -2025 учебный год; -обновление образовательных программ и образовательного процесса; рассмотрение разработанных ДООП и рабочих программ; - изучение нормативных документов; - разработка положений о запланированных конкурсах, мероприятиях. - нормативно-правовое обеспечение: Паспорт приоритетного проекта «Доступное, дополнительное образование детей», федеральные проекты «Успех каждого ребенка». <p>2. <i>Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния оформления необходимых документов при подготовке к аттестации; - методические рекомендации по улучшению качества оформления аттестационных документов. <p>3. <i>Успешность ребенка как цель комплексной модернизации дополнительного образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование игровых элементов на занятиях творческих объединений; -кейс-технологии в дополнительном образовании; -развитие творческой индивидуальности обучающихся с ОВЗ в процессе обучения по программам дополнительного образования. <p>4. <i>Инновационная деятельность в дополнительном образовании: проблемы, перспективы, находки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги работы объединений за 1 полугодие; - о задачах и перспективах на 2 полугодие; - взаимодействие основного и дополнительного образования как фактор успешного развития личности ребенка; - обзор новинок методической литературы. <p>5. <i>Педагогический конкурс как способ профессионального развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методические аспекты Всероссийского конкурса профессионального мастерства 	<p>август-сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>	<p>Зав.метод.отделом, методисты</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зав.метод.отделом, методисты</p> <p>Зав.метод.отделом, методисты</p> <p>Зав.метод.отделом, методисты</p>

	<p>«Сердце отдаю детям».</p> <p>6. <i>Практическое применение здоровьесберегающих технологий обучения в системе дополнительного образования.</i></p> <p>7. <i>Занятие техническим творчеством - вектор ориентации обучающихся на выбор технических профессий.</i></p> <p>8. <i>Аттестация учащихся МБОУ ДО ЦДТТ, как показатель результативности и качества дополнительного образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления необходимых документов при подготовке к аттестации обучающихся; - методические рекомендации по улучшению качества оформления аттестационных документов. <p>9. <i>Анализ эффективности методической работы за 2024-2025 учебный год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги учебного года; - мониторинг обучающихся; - проведение промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения программ обучающимися объединений; формы организации аттестации обучающихся; - анализ мониторинга и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ; - мониторинг профессионального мастерства педагогов дополнительного образования; - планирование работы на 2025 -2026 учебный год. 	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Методисты</p> <p>Методисты</p> <p>Методисты</p> <p>Зав.метод.отделом, методисты</p>
6. Работа с молодыми педагогами			
1.	<p><i>Организация работы Школы молодого педагога:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование работы; - оказание помощи в организации качественной работы с документацией: программно-методическое обеспечение образовательного процесса; - организация практических занятий; -помощь в подготовке методических материалов для участия в различных конкурсах педагогического мастерства; - индивидуальное консультирование по формам и содержанию открытых занятий, выставок, массовых мероприятий и т.п. 	<p>сентябрь-май</p> <p>согласно плана</p>	<p>Методисты</p>
7. Работа с родителями			
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение родительских собраний, проводимых педагогами; вовлечение родителей в совместную деятельность; - оказание помощи педагогам в организации и проведении родительских собраний; повышение 	<p>в т.ч. года</p> <p>в т.ч. года</p>	<p>зав.метод.отделом, методисты,</p> <p>зав.метод.отделом, методисты,</p>

<p>профессиональной компетентности педагогических кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление для родителей рекомендаций, буклетов, печатной продукции; информационно-педагогическое просвещение родителей; - индивидуальное консультирование родителей по интересующим вопросам, встречи, беседы; - мониторинг предоставляемых образовательных услуг; - проведение мероприятий, приуроченных календарным датам, юбилеям; организация выставок для родителей «День открытых дверей»; «День матери», «Итоговая выставка» и др.; - привлечение родителей обучающихся к участию в жизнедеятельности учреждения; - оформление благодарственных писем родителям. 	в т.ч. года	педагоги ДО, методисты
	в т.ч. года	зав.метод.отделом, методисты
	май	зав.метод.отделом, администрация
	в т.ч. года согласно плана массовой работы	зав.метод.отделом, педагоги ДО
	в т.ч. года	зав.метод.отделом, педагоги ДО
	в т.ч. года	зав.метод.отделом, педагоги ДО

Методист _____

М.В.Вдовина

ТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТОВ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<p>Инструктивно-методические совещания:</p> <p>1. <i>Утверждение плана структуры методического совета на 2024-2025 учебный год:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- согласование плана работы МО на 2024 -2025 учебный год;-обновление образовательных программ и образовательного процесса; рассмотрение разработанных ДООП и рабочих программ;- изучение нормативных документов;- разработка положений о запланированных конкурсах, мероприятиях. <p>- нормативно-правовое обеспечение: Паспорт приоритетного проекта «Доступное, дополнительное образование детей», федеральные проекты «Успех каждого ребенка».</p> <p>2. <i>Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- анализ состояния оформления необходимых документов при подготовке к аттестации;- методические рекомендации по улучшению качества оформления аттестационных документов. <p>3. <i>Успешность ребенка как цель комплексной модернизации дополнительного образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- использование игровых элементов на занятиях творческих объединений;-кейс-технологии в дополнительном образовании;-развитие творческой индивидуальности обучающихся с ОВЗ в процессе обучения по программам дополнительного образования. <p>4. <i>Инновационная деятельность в дополнительном образовании: проблемы, перспективы, находки:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- итоги работы объединений за 1 полугодие;- о задачах и перспективах на 2 полугодие;- взаимодействие основного и дополнительного образования как фактор успешного развития личности ребенка;- обзор новинок методической литературы. <p>5. <i>Педагогический конкурс как способ профессионального развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-методические аспекты Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». <p>6. <i>Практическое применение здоровьесберегающих технологий обучения в системе дополнительного образования.</i></p> <p>7. <i>Занятия техническим творчеством - вектор ориентации обучающихся на выбор технических профессий.</i></p> <p>8. <i>Аттестация учащихся МБОУ ДО ЦДТТ, как показатель результативности и качества дополнительного образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- правила оформления необходимых документов при подготовке к аттестации обучающихся;- методические рекомендации по улучшению качества оформления аттестационных документов. <p>9. <i>Анализ эффективности методической работы за 2024-2025 учебный год:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- итоги учебного года;- мониторинг обучающихся;-проведение промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения программ обучающимися объединений; формы организации аттестации обучающихся;- анализ мониторинга и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;- мониторинг профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;- планирование работы на 2025 -2026 учебный год.	сентябрь	Зав.метод.отделом, методисты
	октябрь	Зам. директора по УВР
	ноябрь	Зав.метод.отделом, методисты
	декабрь	Зав.метод.отделом, методисты
	январь	Зав.метод.отделом, методисты
	февраль	Методисты
	март	Методисты
	апрель	Методисты
	май	Зав.метод.отделом, методисты

